

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

**1. Целью дисциплины является** ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития и специальных способностей одаренных детей; показать различные подходы к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Ознакомление с задачами, принципами и актуальными проблемами психологического изучения одаренных детей.
2. Изучение особенностей психодиагностической процедуры обследования одаренных детей.
3. Рассмотрение характеристики методов и методик психолого-педагогической диагностики одаренности и специальных способностей.
4. Усвоение особенностей психолого-педагогического изучения одаренных детей на разных возрастных этапах.
5. Рассмотрение основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности.
6. Развитие умения анализировать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в результате диагностики психического развития, свойств личности и специальных способностей одаренных детей.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Особенности одаренных детей» (Б1.В.ДВ.08.03) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин, основные категории, принципы и закономерности развития психики одаренных детей, изучаемые в курсе дисциплин педагогической и психологической направленности.

Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

Процесс изучения дисциплины «Цитология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
ПК-4	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым	ПК-4.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по биологии (химии) с учетом	<b>Знать:</b> основные понятия дисциплины; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей принципы, необходимые для познания или предметно-практической деятельности. <b>Знать:</b> основные понятия

учебным предметам	<p>индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей</p> <p>ПК-4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по биологии (химии) для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>дисциплины, их особенности; умеет анализировать проблемы развития одаренности; мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в контексте деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления научных знаний для анализа предметно-практической деятельности, имеет общее понимание о обучении, воспитание и развитие одаренной личности; о закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, имеет глубокие знания об обучении, воспитание и развитие одаренной личности; о закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития одаренной личности;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно анализировать и оценивать необходимую культурную, профессиональную и личностную информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний и использования ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>
-------------------	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)**

**5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., к. филос. н., доцент**